Β΄ ΕΛΤΕΕΘ
Προξένου Κορομηλά 51

Β΄ ΕΝΩΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΤΕΧΝΙΚΗΣ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Θεσσαλονίκη 11-09-2026

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Η νέα σχολική χρονιά αρχίζει – Η Δυτική Θεσσαλονίκη χρειάζεται ισχυρά και σύγχρονα ΕΠΑΛ

Στελέχωση, διαφάνεια στα πραγματικά κενά, σχολική στέγη, λειτουργία Τομέων και Ειδικοτήτων και ουσιαστική στήριξη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Η Β΄ Ε.Λ.Τ.Ε.Ε. Θεσσαλονίκης καλωσορίζει τη νέα σχολική χρονιά 2026–2027 και εύχεται στους μαθητές και τις μαθήτριες, στους εκπαιδευτικούς και σε όλο το προσωπικό των σχολικών μονάδων μια καλή, δημιουργική και παραγωγική σχολική χρονιά.

Ιδιαίτερα καλωσορίζουμε τους νεοδιόριστους και τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και τους ευχόμαστε δύναμη και επιτυχία στο σημαντικό παιδαγωγικό και κοινωνικό τους έργο.

Η έναρξη κάθε σχολικής χρονιάς σηματοδοτεί μια νέα αρχή, με αισιοδοξία, οργάνωση και ουσιαστική στήριξη της Δημόσιας Εκπαίδευσης.

Για ακόμη μία φορά, όμως, αναδεικνύονται προβλήματα που δεν είναι συγκυριακά. Αφορούν τη σχολική στέγη, τη στελέχωση, τις εγγραφές, τη λειτουργία Τομέων και Ειδικοτήτων, τις εργαστηριακές υποδομές, τη χρηματοδότηση και τη γενικότερη οργάνωση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Η Δυτική Θεσσαλονίκη χρειάζεται περισσότερα και σύγχρονα ΕΠΑΛ:Μια περιοχή με μεγάλο μαθητικό πληθυσμό και αυξημένες κοινωνικές και επαγγελματικές ανάγκες, εξακολουθεί να αντιμετωπίζει σημαντικές ελλείψεις σε επαρκείς και σύγχρονες σχολικές υποδομές Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Δεν είναι δυνατόν η Πολιτεία να απαντά στην αυξημένη ζήτηση για Επαγγελματική Εκπαίδευση με κληρώσεις και αποκλεισμούς, αντί με τη δημιουργία νέων σχολικών μονάδων και την ενίσχυση των υφιστάμενων ΕΠΑΛ.

Η συνύπαρξη ΕΠΑΛ με ΓΕΛ και Γυμνάσια σε κοινά ή ακατάλληλα κτιριακά συγκροτήματα, η έλλειψη επαρκών αιθουσών και εργαστηρίων και η αδυναμία ανάπτυξης νέων τμημάτων περιορίζουν στην πράξη το δικαίωμα των μαθητών να επιλέγουν την εκπαιδευτική διαδρομή που ανταποκρίνεται στις κλίσεις, τα ενδιαφέροντα και τις επαγγελματικές τους προσδοκίες.

Η Β΄ Ε.Λ.Τ.Ε.Ε. Θεσσαλονίκης επαναφέρει με έμφαση την ανάγκη για **άμεσο και ολοκληρωμένο σχεδιασμό σχολικής στέγης στην Επαγγελματική Εκπαίδευση της Δυτικής Θεσσαλονίκης**, με ίδρυση και λειτουργία νέων ΕΠΑΛ όπου πραγματικά απαιτούνται και με ουσιαστική αναβάθμιση των υφιστάμενων σχολικών μονάδων.

Κανένας μαθητής χωρίς εκπαιδευτική επιλογή:Η έγκαιρη ολοκλήρωση των εγγραφών και η λειτουργία όλων των αναγκαίων Τομέων και Ειδικοτήτων αποτελούν επίσης τη βασική προϋπόθεση για ένα πραγματικά δημόσιο και ισότιμο εκπαιδευτικό σύστημα. Ιδιαίτερα για τα ολιγομελή τμήματα, απαιτείται ευελιξία και ουσιαστική συνεκτίμηση των τοπικών συνθηκών, ώστε να μην οδηγούμαστε στην κατάργηση Τομέων ή Ειδικοτήτων και στον περιορισμό των εκπαιδευτικών επιλογών των μαθητών.

Στελέχωση από την πρώτη ημέρα:Η έναρξη της σχολικής χρονιάς βρίσκει για ακόμη μία φορά τα ΕΠΑΛ και τα Εργαστηριακά Κέντρα αντιμέτωπα με ελλείψεις εκπαιδευτικού προσωπικού. Οι προσλήψεις αναπληρωτών είναι αναγκαίες, όμως **δεν αρκεί η ανακοίνωση αριθμών**. Αυτό που έχει σημασία είναι η πραγματική κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών κάθε σχολικής μονάδας και κάθε ειδικότητας.

Ζητούμε την **άμεση και πλήρη κάλυψη όλων των πραγματικών κενών** στα ΕΠΑΛ και στα ΕΚ της Δυτικής Θεσσαλονίκης, από την πρώτη ημέρα, ώστε να καταρτιστούν πλήρη ωρολόγια προγράμματα και να διασφαλιστεί η απρόσκοπτη εκπαιδευτική διαδικασία.

Διαφάνεια στη διαδικασία καταγραφής των κενών και τοποθέτησης των εκπαιδευτικών:Τα κενά πρέπει να αποτυπώνονται με ακρίβεια, να επικαιροποιούνται διαρκώς και να δημοσιοποιούνται με τρόπο σαφή και ελέγξιμο.

Οι τοποθετήσεις των αναπληρωτών και των εκπαιδευτικών που μετακινούνται ή διατίθενται σε σχολικές μονάδες πρέπει να πραγματοποιούνται με βάση τα **πραγματικά, καταγεγραμμένα και επικαιροποιημένα κενά**, με σαφή, αντικειμενικά και ελέγξιμα κριτήρια.

Δεν μπορεί να υπάρχουν σχολικές μονάδες με εκπαιδευτικές ανάγκες που παραμένουν ακάλυπτες, ενώ την ίδια στιγμή εκπαιδευτικοί τοποθετούνται σε θέσεις που δεν ανταποκρίνονται στην πραγματική εικόνα των κενών.

Απαιτούμε **διαφάνεια, ισονομία και αντικειμενικότητα** σε κάθε στάδιο της διαδικασίας, από την καταγραφή και δημοσιοποίηση των κενών έως την τοποθέτηση των αναπληρωτών και των εκπαιδευτικών που διατίθενται ή μετακινούνται.

Κάθε εκπαιδευτικός πρέπει να βρίσκεται εκεί όπου υπάρχει πραγματική εκπαιδευτική ανάγκη και κάθε μαθητής να έχει τον εκπαιδευτικό του στην τάξη από την πρώτη ημέρα.

Η Επαγγελματική Εκπαίδευση δεν μπορεί να μένει στα χαρτιά:Έξι χρόνια μετά τον ν. 4763/2020 και δύο χρόνια μετά τον ν. 5082/2024, η Επαγγελματική Εκπαίδευση εξακολουθεί να βρίσκεται ανάμεσα στις νομοθετικές εξαγγελίες και στην πραγματική εφαρμογή.

Οι εκπαιδευτικοί, οι Διευθυντές των ΕΠΑΛ και των ΕΚ και τα στελέχη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης καλούνται καθημερινά να εφαρμόσουν ένα θεσμικό πλαίσιο χωρίς να έχουν πάντοτε στη διάθεσή τους τις αναγκαίες υποδομές, πόρους, ρυθμίσεις και υποστηρικτικούς μηχανισμούς.

Η Β΄ Ε.Λ.Τ.Ε.Ε. Θεσσαλονίκης διεκδικεί:

• **νέα και σύγχρονα ΕΠΑΛ στη Δυτική Θεσσαλονίκη**, όπου οι πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες το επιβάλλουν,

• άμεση αντιμετώπιση της σχολικής στέγης και της υπερσυσσώρευσης μαθητών στις υφιστάμενες σχολικές μονάδες,

• τέλος στις κληρώσεις και στους αποκλεισμούς μαθητών από την Επαγγελματική Εκπαίδευση λόγω έλλειψης σχολικών χώρων,

• επαρκή και έγκαιρη στελέχωση όλων των ΕΠΑΛ και ΕΚ από την έναρξη της σχολικής χρονιάς,

• λειτουργία όλων των αναγκαίων Τομέων και Ειδικοτήτων και έγκαιρη έγκριση των ολιγομελών τμημάτων,

• **πλήρη, έγκαιρη και διαφανή καταγραφή και δημοσιοποίηση των πραγματικών εκπαιδευτικών κενών**,

• τοποθέτηση όλων των εκπαιδευτικών (νεοδιοριζόμενων, αναπληρωτών, αποσπασμένων), με βάση τα πραγματικά και επικαιροποιημένα κενά, με αντικειμενικά και ελέγξιμα κριτήρια,
• άμεση κάλυψη όλων των κενών σε εκπαιδευτικούς Γενικής Παιδείας και Τεχνικών Ειδικοτήτων στα ΕΠΑΛ και τα ΕΚ της Δυτικής Θεσσαλονίκης,
• επαρκή χρηματοδότηση για αναλώσιμα, υλικά, συντήρηση και ασφάλεια των εργαστηρίων,
• σύγχρονο εργαστηριακό εξοπλισμό και αναβάθμιση των υποδομών,
• σταθερή και επαρκή λειτουργική χρηματοδότηση των ΕΠΑΛ και των ΕΚ,
• ουσιαστική διοικητική και θεσμική υποστήριξη των σχολικών μονάδων,
• ουσιαστική στήριξη και έγκαιρη οργάνωση της Μαθητείας,
• ιδιαίτερη μέριμνα για τις δομές Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και έγκαιρη κάλυψη των αναγκών στην Ειδική Αγωγή.

Δεν χρειάζονται άλλες υποσχέσεις. Χρειαζόμαστε σχολεία, υποδομές, εκπαιδευτικούς και πραγματικές ευκαιρίες για τους μαθητές μας.

Τα μέλη του Δ.Σ. της Β΄ Ε.Λ.Τ.Ε.Ε. Θεσσαλονίκης ευχόμαστε σε όλους τους μαθητές/τριες και στους εκπαιδευτικούς, **καλή και δημιουργική σχολική χρονιά, με υγεία, δύναμη και πρόοδο**.

Παράλληλα, δηλώνουμε ότι θα συνεχίσουμε να βρισκόμαστε **στην πρώτη γραμμή της διεκδίκησης για μια ισχυρή, δημόσια, δωρεάν, ποιοτική και ισότιμη Επαγγελματική Εκπαίδευση**.

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ Β ΕΛΤΕΕΘ